

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Богородская общеобразовательная школа»

Пестречинского муниципального района

Республики Татарстан

**Программа внеурочной деятельности  
интеллектуального направления  
для учащихся 1 классов**

**«Мудрый совёнок»**



## **Пояснительная записка**

### **1. Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс:**

Одна из основных задач образования - развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. На этапе обучения в начальной школе ведущим видом деятельности является учение.

Предлагаемая программа «Мудрый совёнок» направлена на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по организации дополнительной внеурочной деятельности школьников и представляет собой *авторскую программу* организации внеурочной деятельности школьников по русскому языку, математике, окружающему миру (интеллектуальное направление).

В программе предусмотрены активные формы работы, направленные на вовлечение детей в интеллектуальную деятельность, на обеспечение развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Актуальность программы** определяется формированием у школьников мотивации к обучению русскому языку, математике, окружающему миру, развитием интеллектуально-творческих способностей школьников.

**Практическая значимость** заключается в реализации развития мотивационной потребности к интеллектуальному труду, работе на личный результат.

**Новизна программы** «Мудрый совёнок» заключается в осуществлении комплексного подхода в развитии интеллектуального потенциала обучающихся по основным предметам через технологии развивающего, деятельностного обучения и внеурочную деятельность. Программа направлена на формирование УУД средствами системно-деятельностного подхода.

**Цель программы** — создание специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей

### **Задачи программы:**

1. Помочь одарённым детям в систематизации полученных знаний по школьным курсам математики, окружающего мира, русского языка.
2. Создать условия для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях, развития гибкости мышления.
3. Разработать и апробировать виды интеллектуальных занятий для работы с одаренными детьми.
4. Обеспечить интеллектуальную поддержку обучающимся в процессе реализации индивидуальных научно-исследовательских проектов.

## **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

### **Отличительные особенности программы.**

#### **1. Базовые теоретические идеи. Ключевые понятия.**

Ведущей стороной умственного развития младшего школьника является развитие логического мышления. Для его формирования ребенок должен овладеть определенным минимумом логических знаний и умений, т. е. приобрести так называемую логическую грамотность. Нестандартные задания - это мощное средство активизации умственной деятельности учащихся. Необычность формулировки условий задач, нестандартность решения, возможность творческого поиска вызывает у детей большой интерес. Нестандартные задачи вызывают у ученика затруднение, для преодоления которого необходима активизация мыслительной деятельности. В ходе решения каждой новой задачи ребенок включается в активный поиск нового решения. Систематичность использования таких упражнений помогает развить умственную активность и самостоятельность мысли. Фундаментом научно-исследовательской деятельности, в свою очередь, являются умственная активность и самостоятельность мысли. Для интеллектуального развития детей используются различные средства – игры, задачи, вопросы, загадки, шарады, ребусы, кроссворды, чайнворды, головоломки и пр. Занимательные средства значительно активизируют мыслительную деятельность школьников, оживляют изучение материала, открывают возможности для развития у детей исследовательского подхода к делу.

#### **2. Этапы реализации, их обоснование и взаимосвязь.**

Структура каждого занятия представляет собой следующую модель, состоящую из определённых этапов:

- « Мозговой штурм» или « Разминка» (1-2 мин.)
- «Время на размышление» (6-8 мин.) - специальные задания, стимулирующие психические функции, которые подлежат развитию на занятии
- «Мой подарок» (3-4 мин.) – комплекс упражнений, который готовит по очереди каждый ребёнок.
- «Советы мудрого совёнка» (20-25 мин.) - совместное (парное, групповое) обсуждение, доказательство действий, аргументация.
- Рефлексия - красный: получилось всё отлично, жёлтый: всё хорошо, зелёный: только часть выполнена так, как хотелось, синий: не получилось так, как хотелось.

**Годовой цикл** занятий состоит из следующих структурных компонентов:  
**развитие психических функций** (внимания, логики, слуховой памяти, воображения и т.д.) **→** **работа в рамках научно-исследовательской деятельности** **→** **решение олимпиадных задач**

#### **Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа.**

**Целевая аудитория** – гимназисты, которые имеют желание заниматься интеллектуальным трудом, логически мыслить, решать нестандартные задачи.

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Расписание занятий составляется в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.4.1251-03".

**Программа предназначена** для учащихся 1

**Режим занятий:**

Количество часов в год - 34 (134 часа).

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Количество часов по годам обучения:

1 год обучения - 34 часа в год (1 раз в неделю по 35 минут);

## **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **I. Личностные результаты (далее Л).**

1. Развивать личную ответственность в информационной деятельности;
2. Формировать мотивацию к личностному развитию через интеллектуальную деятельность.

### **II. Метапредметные результаты.**

- **Коммуникативные УУД (далее К):**

1. Формировать умение работать в интеллектуальном клубе;
  2. Развивать адаптационные возможности в процессе сотрудничества.
- **Регулятивные УУД (далее Р):**

1. Формировать умение планировать и прогнозировать результат работы;
2. Формировать умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

### **III. Предметные результаты**

- **Познавательные УУД (далее П):**

1. Формировать умение логически мыслить;
2. Развивать умение использовать различные информационные источники в процессе научного исследования;
3. Овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение;
4. Формировать умение формулировать гипотезу, цели, задачи индивидуального исследования.

**В результате реализации программы учащиеся должны:**

**Знать:**

- основные этапы реализации научно-исследовательской работы;

**Уметь:**

- самостоятельно решать олимпиадные задания по русскому языку, математике, окружающему миру;
- самостоятельно оформить результаты собственного исследования поставленной проблемы;
- развивать в себе потребность к самопознанию и самосовершенствованию.

## **Содержание программы**

### **«Советы мудрого совёнка»**

Знакомство с правилами работы в кружке. Мозговой штурм.

Развитие логики.(Флажки).Учимся правильно говорить. Лабиринт. Комбинаторная задача: « Шапочки»

### **Тренировка внимания**

Разминка. Развитие внимания: « Распутай ниточку», « Сосчитай зонтики».

Логически-поисковые задания. Учимся читать анаграммы. Послушаем сказочку. Разбор заданий конкурса « Русский медвежонок».

### **Тренировка зрительной памяти**

Мозговой штурм: Знаешь ли ты пословицы? Развитие внимания: « Лабиринт», « Собери слово». Логические задания : «Пирамидка», « Разные половинки», « Слово, ау!». Мы рисуем и решаем: « Волк, Лиса и Медведь»

### **Тренировка слуховой памяти**

Разминка. Развитие слуховой памяти. Повторение правила правописания буквосочетаний *чк, чн, ниц*. Как правильно сказать. Задачи героев сказок.

### **Развитие воображения**

Разминка. Развитие воображения. Разбор олимпиадных заданий городского турнира прошлого года по русскому языку. Логически-поисковые задания: « Поставь знак действий», « Шахматы», «Лестница», « Сапожки»

### **Практика работы на компьютере**

Работа на компьютере. Оформление научно-исследовательских работ. Решение пробных заданий он-лайн на сайте <http://www.kenguru.sp.ru/club1.html>

Кто они, эти сказочные животные?

Развивающие игры олимпиады « Сократ» он-лайн .

<http://www.develop-kinder.com/>

Решение задач « Олимпиадная смесь» <http://www.math-on-line.com/>

### **Подготовка научно-исследовательских работ**

Определение темы, цели, задач, этапов реализации индивидуального исследования. Реализация научно-исследовательской деятельности.

### **Развитие логического мышления**

Разминка « Кто это? Что это?» Поиск закономерностей. Логические задания « Орехи», « Мальчики и девочки», « Книги». Решаем задачи героев сказок.

Развитие быстроты реакции: « Алфавит».

« Шифровальщик».Логически-поисковые задания : «Пли», «Добавь слог», « Шоколадка», « Полкан, Жучка и Барбос». Решаем комбинаторные задачи.

### **Интеллектуальный турнир в начальной школе**

Подготовка и проведение турнира в начальной школе «Что?Где?Когда?»

## **Решение олимпиадных задач на сайте Санкт-Петербургская «МетаШкола»**

Анализ и разбор олимпиадных заданий по русскому языку, математике, окружающему миру. Участие в онлайн-олимпиадах по русскому языку, математики, устному счёту. <http://metaschool.ru/internet-olympiada.php>

### **Игры с карандашом**

Игры, развивающие логическое мышление, познавательную активность.

### **Игры Зака А.А.**

Игры, способствующие развитию способности действовать в уме ("Муха", "Просветы", "Ход конём", "Почтальон").

**Занимательные загадки.** Решение логических заданий по окружающему миру.

### [Секреты природы](#)

[Звук и слух](#)

[Лучи света](#)

[Вода, воздух и огонь](#)

[Загадки в нашем доме](#)

[Земля и небо](#)

[Разные концы планеты](#)

[Воздушные просторы](#)

[На воде и под водой](#)

[На скорых поездах](#)

[Разное](#)

## **Учебно-тематический план (1 год обучения)**

*Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени. Перечень универсальных учебных действий, которые развивает прохождение данного раздела программы, отмечен цветовым обозначением в календарно – тематическом планировании.*

№	Тема	УУД. Вид деятельности	Количество часов	
			практические	теоретические
1	Вводное занятие. «Советы мудрого совёнка» Тестирование.	<b>П К Р Л</b> игровая, познавательная		1
2,3	Тренировка внимания	<b>К Р Л</b> проблемно- ценностное общение, игровая	1	1
4,5	Тренировка зрительной памяти	<b>К Р Л</b> проблемно- ценностное общение, игровая	1	1
6	Тренировка зрительного восприятия	<b>П Р Л</b> познавательная	1	
7	олимпиада по русскому языку	<b>П Р Л</b> познавательная	1	
8,9	Тренировка слуховой памяти	<b>К Р Л</b> проблемно- ценностное общение, игровая	1	1
10-11	Развитие воображения	<b>К Р Л</b> проблемно-	1	1

		ценностное общение, игровая		
12	Решение олимпиадных заданий по русскому	<b>П Р Л</b> познавательная	1	
13-16	Практика работы на компьютере	<b>П К Р Л</b> познавательная	3	1
17-23	Подготовка научно-исследовательских работ	<b>П К Р Л</b> познавательная, исследовательская	5	2
24-25	Развитие логического мышления	<b>К Р Л</b> проблемно-ценностное общение, игровая	1	1
26-27	Интеллектуальный турнир «Что?Где?Когда?	<b>П К Р Л</b> познавательная, исследовательская, игровая	1	1
28	Решение олимпиадных задач по математике на сайте Санкт-Петербургская «МетаШкола»	<b>П Р Л</b> познавательная	1	
29	Интернет - олимпиада по математике, устному счёту	<b>П Р Л</b> познавательная	1	
30-33	Игры Зака А.А.	<b>К Р Л</b> проблемно-ценностное общение, игровая	4	
34	Итоговое занятие «Советы мудрого совёнка»	<b>П К Р Л</b> познавательная, игровая	1	

8	Решение олимпиадных заданий по математике	<b>П Р Л</b> познавательная	1	
9-18	Решение олимпиадных заданий	<b>П К Р Л</b> познавательная	6	4
19-28	Подготовка научно-исследовательских работ	<b>П К Р Л</b> познавательная, исследовательская	8	2
29	Развитие логического мышления. Игры с карандашом	<b>К Р Л</b> проблемно-ценностное общение, игровая	1	
30-31	Интеллектуальный турнир «Что?Где?Когда?	<b>П К Р Л</b> познавательная, исследовательская, игровая	1	1
32	Решение олимпиадных задач по математике на	<b>П Р Л</b> познавательная	1	
33	- олимпиада по математике, устному счёту	<b>П Р Л</b> познавательная	1	
34	Игры Зака А.А. Итоговое занятие «Советы мудрого совёнка»	<b>П К Р Л</b> проблемно-ценностное общение, познавательная, игровая	1	



